

DOSSIER DE DECODAGE BIO-MEDICAL GLOBAL

VOYAGE MYTHO- BIO-LOGIQUE AU CŒUR DE SOI

1 OBJECTIF

- Mon objectif à atteindre :
- L'objectif de l'atelier : "**Connais-toi toi-même**" à travers cette journée d'introduction pratique à la Nouvelle Médecine Intégrative grâce à l'étude de tous les aspects de ta vie pour y apporter des **changements massifs concrets** !

2 PRATIQUEMENT

Remplissez si possible à l'avance chez vous votre "dossier de vie", disponible ci-après, afin de dégager le profil neurocognitif et comportemental de votre vie, c'est-à-dire d'en découvrir les invariants. Ce dossier est totalement **confidentiel et personnel** et restera en votre possession, cependant vous êtes libre d'en partager le contenu.

Ce questionnaire, inspiré des niveaux logiques de PNL, du décodage biomédical, de l'anamnèse médicale et homœopathique, est à remplir avec le plus de **spontanéité** et d'**honnêteté** afin d'**intégrer** le maximum d'informations sur chaque aspect de votre vie.

Tout au long des questionnements et exercices de la journée, l'attention sera portée sur vos réponses faites à domicile et sur vos micro et macro comportements automatiques le plus souvent inconscients durant la journée, pour vous en faire prendre conscience et vous permettre ainsi de vous en détacher si nécessaire ou si vous le souhaitez.

Des journées d'approfondissement des points clés (généalogie, périnatalité, cycles, ...) sont proposées par la suite pour celles et ceux qui le désirent.

L'atelier commencera à l'heure précise annoncée, mais les retardataires verront leur retard pris en considération.

Dès à présent, démarrez votre « en quête » personnelle. En répondant à ce questionnaire, vous réunissez les premiers indices déjà connus grâce au détective médical potentiel que vous êtes, pour remonter à la source de vos préoccupations et y remédier.

Ce questionnaire est conçu pour que chacun(e) puisse y inscrire le maximum d'indices déjà en sa possession de manière concise.

!!! Il est évident que certaines personnes ne possèdent pas encore tous ces premiers indices. Il est possible que vous ne puissiez pas comprendre certaines questions, c'est normal. Dans ce cas, passez directement aux questions suivantes et durant l'atelier, nous gérerons ensemble les questions incomplètes ou incompréhensibles.

6. MOI ET MA FAMILLE

Les 4 aspects fondamentaux suivants feront l'objet d'une succincte introduction.

L'ampleur du travail nécessitant davantage de temps, ils font chacun l'objet d'ateliers spécifiques organisés régulièrement ou à la demande de groupes.

MES ORIGINES : d'où je viens

A. L'ARBRE GÉNÉALOGIQUE

Sur une feuille vierge, réalisez rapidement (2 minutes) l'arbre généalogique sommaire de votre famille.

Sur une autre feuille, reprenez les noms des membres de votre famille pour lesquels vous pouvez préciser si un événement grave, marquant, serait survenu au cours de leur vie : mort, maladie, accident, catastrophe, enfermement, abandon. Précisez, pour le cas où une même personne aurait vécu plusieurs événements graves durant sa vie.

B. LA PÉRINATALITÉ ET LA PERIMORTALITÉ : où, quand, comment, quoi, pour quoi, avec qui ?

➤ *La vie de ma mère et de mon père avant ma conception :*

Les drames de mes parents depuis leurs conceptions jusqu'à la mienne :

Les deuils non faits de mes parents :

Les grands amours impossibles de mes parents :

La rencontre de mes parents : les 5 caractéristiques qui ont attiré mon père chez ma mère et inversement :

PERE	MERE
1:	1:
2:	2:
3:	3:
4:	4:
5 :	5 :

Événements (heureux ou/et malheureux) qu'ils ont vécus durant les 9 mois avant ma conception :

➤ *La grossesse (depuis ma conception jusqu'à l'accouchement) :*

Quels furent les **ressentis de mes parents** face aux événements suivants éventuellement vécus durant cette période ?

Embryogenèse : construction de mon corps (0 → 3 mois) : comment la grossesse a-t-elle été accueillie ?

- test de grossesse
- échographie
- tests génétiques
- conflits des parents
- maladies
- malformations congénitales
- médicaments (cf. Softénon)
- vaccins (grippe, voyages, ...)
- drogues
- irradiations (RX, aéroport, ...)
- anesthésies
- opérations
- accidents
- décès
- catastrophes naturelles
- ...

Phylogenèse : Mise en place de mes ressentis (4 → 6 mois) : que s'est-il passé durant cette période ?

- conflits des parents
- médicaments
- irradiations
- opérations
- anesthésies
- vaccins
- médicaments
- maladies
- accidents
- décès
- catastrophes
- échographies
- ponction amniotique
- suiwi

Pneumogenèse : Préparation à la respiration aérienne (7 → 9 mois) (pré-maturités) : que s'est-il passé durant cette période ?

- conflits des parents
- médicaments
- irradiations
- opérations
- anesthésies
- vaccins

médicaments
maladies
accidents
décès
catastrophes
échographies
suivi

➤ *La période depuis ma naissance jusqu'à mes 18 premiers mois de vie :*

Accouchement : où?

Quand ?

Comment ? :

retournement (cela a pas ou mal tourné) :

déclenchement du travail : naturel ou provoqué ?

péridurale :

travail :

engagement :

épisiotomie :

passage : naturel : ventouse : forceps : césarienne : circulaire :

expulsion :

coupure du cordon :

délivrance : (placenta):

réanimation :

néonatalogie : couveuse : lampe (bilirubine trop élevée) :

Avec qui ? (gynéco, sage-femme, infirmière, kiné, haptonome, mari, mère, ami(e), thérapeute, ...) :

Test d'APGAR : taille : poids :

réflexes :

allaitement (séparation, danger) : maternel :

animal :

végétal :

sevrage :

En quoi tout cela fait-il de moi un spécialiste limité et déterminé ?

Comment devenir maître de ma vie et libre ?

D. LE FIL ROUGE DE LA VIE : l'auto-bio-graphie

Au départ de très nombreuses connaissances scientifiques contemporaines, il est possible de dégager le fil rouge conducteur de l'évolution (phylogénèse) depuis l'hypothétique Big-bang jusqu'à notre vie actuelle, au travers des 6 règnes astral, Minéral, Viral/Bactérien, Végétal, Animal, Mental/Humain.

Cette connaissance est particulièrement utile pour la compréhension et le décodage de nos maladies, quand on sait qu'au cours de notre développement embryologique nous repassons en accéléré les mémoires de ce parcours de vie dont nous sommes les héritiers actuels.

2) MES COMPORTEMENTS PATHOLOGIQUES ET MES HABITUDES MALADIVES

Ils procèdent d'une **intention positive de survie ou d'évolution**

Comment ? En faisant quoi ?

a) Généraux

Signe astrologique:

Ascendant (cf.atelier) :

Tempéraments (cf. atelier) :

Caractères (cf. atelier) :

Comportement grégaire : dominant(e) :

dominé(e) :

marginal(e) :
ex-posé(e)

central(e)
im-posé(e)

Profession(s) : choisie :

imposée :

exercée :
rêvée :

Carrière (car hier) :

Hobbie(s) :

Langues : maternelle :

paternelle :

autre(s) étudiée(s) et parlée(s) :

Accent :

Ecriture (graphologie : voir Identité) :

Orthographe :

b) Ma maladie ou mon handicap post traumatique

Le patient peut aujourd'hui, grâce aux nouveaux médias, être acteur et partenaire avec le médecin dans la recherche des informations susceptibles de permettre sa guérison.

Compléter la fiche maladie ci-après (en vous aidant de Google par exemple : taper le nom de votre maladie)

A/ CORPS : Epidémiologie	
Modification structurelle	
a) Astrophysique	
b) Physique quantique et biophysique	
c) Bioquantique	
d) Astrobiophysique	
e) Phylo(patho)génie génétique et épigénétique	
f) Géographie : où s'est-elle déclenchée, aggravée, améliorée ?	
g) Biologie structurale	
h) Histoire : chronobiologie : quand s'est-elle déclenchée	jour : mois : année : âge :
i) Bio(patho)chimie moléculaire	
j) Latéralité : droite/gauche	
k) Microbio(patho)logie et parasitologie	
l) Cyto et histo(patho)logies	
m) Embryo(patho)logie : ecto/méso/endo	
n) Minéralogie : sol/eau/air	
o) Botanique : naturel/cultivé	
p) Anato physio(patho)logie : fuite/attaque/inhibition d'action	
q) Etho(patho)logie	
r) Sémiologie - microsymptômes - macrosymptômes : globaux individuels	
s) Neurosciences	
t) Diagnostic différentiel	

B/ AME	
a) Image mentale	
b) Ressenti conflictuel	
c) Le facteur déclenchant (malheur) : conflit intense, inconnu, imprévu, inutile, imparable, ingérable, isolant ce qui a eu lieu ou ce qui aurait dû avoir lieu et qui n'a malheureusement pas eu lieu.	quoi : avec qui :
C/ ESPRIT	
1. Mythos	
a) Intention de la maladie : pour quoi cela m'arrive-t-il ?	
b) Sens / fonction : est-ce une malédiction, punition, karma ?	
c) Mathématique	
2. Logi(que)	
a) Nom(s)	
b) Définition médicale	
c) Etymologie et linguistique	
d) Ecoute des verbes psychomoteurs et leurs contraires	
e) Etiologie	
D/ PRONOSTIC et EVOLUTION	
E/ THERAPIE somato-psycho- pneumatique quantique	
a) Préventifs	
b) Palliatifs	
c) Curatifs	
F/ GUERISON	

c) Ma respiration

nez, bouche, tête, thoracique, abdominale, hyperventilation, pause (= peur de perdre la vie, de lâcher) :
étourdissement, fourmillement, bourdonnement, céphalées, tension, ...

d) De quelle manière aimerai-je réaliser mon objectif ?

3) MES RESENTIS, MES EMOTIONS ET MES CAPACITÉS

Ce qui m'**enthousiasme** ou me **réjouit** le plus dans la vie ?

Quels sont les **dons**, les capacités, les moyens dont je dispose déjà ?

Quels sont les **dons**, les capacités, les moyens dont je voudrais disposer ?

Ce qui me **passionne** le plus dans la vie ?

Ce que je **déteste** le plus dans la vie ?

Ce qui me fait le plus **peur** dans la vie ?

Ce qui me **menace** et m'**angoisse** le plus dans la vie ?

Ce qui me met dans l'**incapacité** (barrières, barrages, interdits,...) d'atteindre mon objectif ?

4) MES PENSÉES, CROYANCES ET VALEURS (religieuses, morales, philosophiques)

Quelle est ma relation avec Dieu ?

Ce que **je crois** qui a le plus de **valeur** dans la vie :

Ce pour quoi **je crois** que je **donnerais** ou **perdrais** ma vie :

Ce que **je crois** qui vaut vraiment la **peine** dans la vie :

Ce que **je crois** qui m'empêche d'atteindre mon objectif :

5) MON IDENTITE : (indicative mais non déterminante)

a) Ma nomination : Qui suis-je ?

Mes prénoms (qui me les a donnés et pourquoi ?) :

Mes noms (jeune fille, épouse, artiste, religieuse, ...) :

Mes surnoms (renommée) donné(s) et choisi(s) :

A qui aimerais-je ressembler ?

A qui me suis-je identifié(e) inconsciemment par mes prénoms, noms, surnoms ?

A qui vais-je identifier mes partenaires et mes enfants ?

b) Mon visage (iris)

c) Mes mains (empreintes digitales)

d) Mes dents

e) Ma signature

f) Mes codes secrets (à ne pas mentionner)

6) LE SENS DE MA VIE

Détermination de mon objectif à atteindre (vaste, clair, net, précis, concret, écologique et sous mon contrôle) :

Quelle orientation nouvelle voudrais-je donner à ma vie sans attendre d'être retraité(e), malade, condamné(e) ?

Quel rêve impossible voudrais-je réaliser sans avoir besoin d'être malade pour oser le réaliser ?

Quelle en-vie je m'engage à satisfaire avant la fin de cette journée ?

Pour quoi ou pour quelle en-vie interdite ma maladie sert-elle ?

Je peux également réaliser 9 collages en rapport avec mon corps, mon couple, ma nouvelle famille, mes enfants, mon ancienne famille, mon argent, mon habitat, ma profession, le monde que je rêverais pour moi et ma descendance, pour mieux visualiser mes envies et conflits inconscients et conscients et utiliser la puissance de l'intention.

7) LA VISION ET LE VERBE, EN NOUVELLE MEDECINE INTÉGRATIVE, DE MA VIE

Je mets mon attention et ma conscience sur chaque détail et sur l'ensemble complexe que constitue ma vie :

Ce travail sur les verbes sera expliqué lors de l'atelier (cf. tableau des verbes de Judith)

En tant que visionnaire, quel couple, quels enfants voudrais-je offrir au monde de demain ? (collage)

8) LA MISE EN APPLICATION IMMEDIATE ET CONCRETE DES CHANGEMENTS DANS MA VIE

"Soyez les changements massifs que voulez voir dans le monde" Mahatma Gandhi

Poser des actes de foi, d'amour et d'unification

- a) Faire les deuils :
 - 1) déni
 - 2) colère
 - 3) marchandage
 - 4) tristesse
 - 5) acceptation de mourir à et non plus avec
de re-(con)naître
 - 6) restitution symbolique
 - 7) pardon à l'autre, à moi-même, à la vie
 - 8) grâce et gratitude
- b) Réaliser ses envies
- c) Changer ses croyances, ses émotions (cf. l'inversion des émotions)
- d) Relativiser
- e) Traitements (cf. hypnose ericksonienne, homœopathie chamanique, ...)